

Konspekt zajęć edukacyjnych w zespole edukacyjno-terapeutycznym - klasa IV SP

Data: 14.12.2017 r., godz. 8.55 – 9.40

Przedmiot: funkcjonowanie osobiste i społeczne

Temat ośrodka tygodniowego: Poczujmy świąteczną atmosferę.

Temat ośrodka dziennego: Tradycje świąteczne

Prowadząca: Aleksandra Gąsińska

Zadania szkoły (z podstawy programowej): przybliżanie tradycji i obyczajów lokalnych i narodowych; rozbudzanie poczucia przynależności do społeczności lokalnej, regionu, narodu.

Treści podstawy programowej:

II. Ja i otoczenie

1. Ja – członek rodziny

1) Moja rodzina:

h) Święta i tradycje rodzinne.

5. Ja – członek społeczeństwa:

5) Święta narodowe, religijne, okolicznościowe.

III. To, co mnie wspiera

Wspierające ucznia w zakresie technik szkolnych (czytania, pisanie, liczenia).

Cel ogólny: - usystematyzowanie i utrwalanie wiadomości dotyczących tradycji bożonarodzeniowych.

Cele szczegółowe:

1) wiedza:

Uczeń: - wie, jakie nadchodzą święta,

- podaje, z jakim wydarzeniem są związane,

- wymienia zwyczaj(e) bożonarodzeniowy,

2) umiejętności:

Uczeń: - rozpoznaje trójkąt,

- potrafi wskazać trójkąt większy i mniejszy,

- buduje choinkę z trójkątów,

- odwzorowuje lub pisze po śladzie z tablicy krótkie wyrazy i cyfry,

- posługuje się nożyczkami,

- wybiera obrazki przedstawiające tradycje bożonarodzeniowe,
- kojarzy piktogram z nazwą,

3) postawa:

- Uczeń: - stara się wykonywać polecenia nauczyciela,
- pracuje podczas lekcji zgodnie ze swoimi możliwościami.

Metody pracy (wg W. Okonia): - podające (pogadanka, opis, prezentacja),
- praktycznego działania (metoda zajęć praktycznych).

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne: kalendarze do uzupełniania, pocięte obrazki, przybory szkolne, prezentacja Powerpoint, po 3 zielone trójkąty różnej wielkości dla każdego dziecka, obrazki i etykiety przedstawiające tradycje świąteczne, karty pracy w programie Flow!Works, magnetyczne obrazki, piktogramy „Boże Narodzenie”, „Mikołaj”, „Choinka”.

PRZEBIEG ZAJĘĆ

I. Zajęcia wstępne

1. Powitanie uczniów przez nauczyciela.
2. Ustalenie pory roku, miesiąca i dnia – praca z kalendarzem, pisanie daty w zeszytach po śladzie.

II. Zajęcia właściwe

1. **Ustalenie tematu zajęć** – uczniowie układają pocięte obrazki o tematyce świątecznej. Po ustaleniu treści tematu, piszą go pośladzie w zeszytach.
2. **Pogadanka** – jakie zbliżają się święta, z czym są związane, jakie zwyczaje i tradycje świąteczne znają uczniowie z własnego doświadczenia, jak rozumieją słowo „tradycja”.
3. **Prezentacja** Powerpoint – w celu usystematyzowania wiedzy nauczyciel pokazuje i omawia prezentację. Podczas prezentacji nauczyciel pokazuje chłopcu piktogramy „Boże Narodzenie”, „Mikołaj”, „Choinka”, które przykleja samodzielnie na swojej tablicy z piktogramami.

4. Praca w zeszytach – w celu usystematyzowania wiedzy uczniowie wpisują i wklejają informacje o zwyczajach świątecznych w następującej kolejności: najpierw odwzorowują z tablicy cyfrę (uczeń słabszy pisze po śladzie), potem wklejają obrazek z treścią i piszą po śladzie lub odwzorowują podpis. Kolejność: 1- choinka, 2- opłatek, 3 – kolacja wigilijna, 4- prezenty, 5- śpiewanie kolęd.

5. Przerwa śródlekcyjna – zabawa ruchowa „Głowa, ramiona...”

6. Karty pracy – dziewczynki samodzielnie wypełniają zadanie – zakreslają pętlą obrazki związane z tradycją bożonarodzeniową. Chłopiec wybiera elementy magnetyczne. Nauczyciel sprawdza poprawność wykonywania zadań, uczniowie wklejają karty pracy do zeszytów.

III. Zajęcia końcowe

1. Podsumowanie zajęć.
2. Ocena pracy dzieci i zachowania w ciągu lekcji (stempelki).