

Scenariusz zajęć

Temat : Uzupełnianie kartki z kalendarza- cechy pogody zimowej.

Data : 22.12.2017r.

Klasa: IV – VII ZET

Prowadząca : Dorota Pawłowska

Cele ogólne :

- rozwijanie zainteresowań otaczającym środowiskiem
- poszerzanie wiadomości na temat zimy i zabaw zimowych

Cele operacyjne :

- uczeń uważnie słucha i współdziała w zespole
- czyta globalnie wyrazy związane z tematem
- odpowiada na pytania

- tworzy zbiory wg wybranych właściwości
- przelicza elementy w zbiorze i określa ich liczbę
- potrafi określić pogodę i zjawiska atmosferyczne

Metody pracy :

- podająca – wiersz, rozmowa, prezentacja
- praktycznego działania

Formy pracy – indywidualna, zbiorowa

Środki dydaktyczne : tablica interaktywna, ilustracje tematyczne, papierowe płatki śniegu, koperta z sylabami, przybory do rysowania, blok rysunkowy

Przebieg zajęć :

1. Zabawa ze śpiewem na powitanie „ Chodźcie do koła”.
2. Rozmowa z dziećmi nt. zimy, omówienie cech krajobrazu na podstawie ilustracji przedstawiających krajobraz zimowy;
 - globalne odczytywanie wyrazów : śnieg, śnieżny, mróz, zima

- tworzenie porównań, np. : śnieg – biały jak:

lekki jak:

miękki jak:

3.Układanka sylabowa: „Z czym kojarzy się zima ?” – dzieci układają 2-,3-,4-sylabowe wyrazy, które znajdują się w kopercie i odczytują je.

4. Zabawa ruchowa przy piosence : **Zima zła- piosenki dla dzieci. bajlandia.tv**

5. Dzieci oglądają obrazki ukazujące etapy powstawania bałwana, w trakcie rysowania swojego bałwana słuchają wiersza pt.: „Bałwanek”:**[www. logopeda,cieszyn.pl/rysowane wierszyki:](http://www.logopeda,cieszyn.pl/rysowane-wierszyki)**

Nasz bałwanek, śmieszny panek:

zrobię kulę, zrobię dwie,

skleję i trzymają się !

Trzecia kulka – oto głowa

I figurka już gotowa!

Oczy – czarne plamki dwie, prosty nos,

buzia w skos, różga, czapka nieco krzywo

I skończone nasze dziwo !

6. Ćwiczenia interaktywne – wspólne uzupełnianie zdań ze strony **[www. learningapps.org](http://www.learningapps.org)**

7. Zabawa matematyczna „Płatki śniegu”

- dzieci losują koperty z płatkami o różnych wielkościach i kształtach, segregują je wg podanych kryteriów
- przeliczają elementy w każdym zbiorze
- porównują liczebność zbiorów : więcej, mniej, tyle samo.

8. Podsumowanie i zakończenie zajęć, wręczenie emotikonów w kształcie uśmiezków.