

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO

KLASA VII

Czas trwania: jedna godzina lekcyjna

Nauczyciel prowadzący: Małgorzata Gajda

Temat: **Czy jestem patriotą ?**

Cel ogólny: kształtowanie umiejętności zdefiniowania własnymi słowami pojęcia „patriota”, „patriotyzm”.

Cele operacyjne:

Uczeń potrafi:

- zdefiniować swoimi słowami pojęcie „patriota”, „patriotyzm”
- rozpoznać na planszy wybranych polskich patriotów
- odpowiadać na pytania pełnym zdaniem
- wypełnić ankietę
- pracować samodzielnie i wspólnie z klasą

Metody pracy:

- problemowa – pytań i odpowiedzi,
- podająca
- „ burza mózgów „
- zajęć praktycznych

Formy pracy:

- indywidualna
- zbiorowa

Środki dydaktyczne:

- tablica multimedialna: filmiki tematyczne – „Kto to jest patriota?” (sonda uliczna)
<https://www.youtube.com/watch?v=-NDYOBODu4E>
- oraz „Dzieci mówią jak jest – patriotyzm”.
<https://www.youtube.com/watch?v=o36bTBTnjinA>
- ankiety
- plansza do przeprowadzenia „burzy mózgów”, wypełniana przez uczniów
- http://hej-kto-polak.pl/?page_id=2978 (poczet bohaterów, patriotów polskich)
- plansza z wynikami ankiety ujawniającymi klasowego patriotę

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne: sprawdzenie obecności, wstępne wprowadzenie do tematu zajęć.
2. Rozdanie uczniom ankiet, wyjaśniając, że cel ich wypełnienia poznają pod koniec lekcji.
3. Przedstawienie celu zajęć po zebraniu ankiet od uczniów.
4. Sprawdzenie wiedzy uczniów na temat pojęcia „patriota” poprzez zadawanie pytań i naprowadzanie podpowiedziami, metodą „burzy mózgów”.
5. Usystematyzowanie wiedzy uczniów poprzez uzupełnianie planszy o określenia cech patrioty.
6. Przedstawienie na planszy dwóch definicji patriotyzmu i patrioty wg Wikipedii oraz z wypracowania ucznia.
7. Wyświetlenie krótkiego filmu pt. „Kto to jest patriota?” dla porównania poglądów na ten temat innych młodych ludzi oraz utrwalenia wiedzy, jak również krótkiego wywiadu z przedszkolakami na temat tego, kto to jest patriota.
8. Przedstawienie planszy na podstawie w/w strony, z sylwetkami czterech sławnych patriotów polskich – Tadeusza Kościuszki, Adama Mickiewicza, Józefa Piłsudskiego i Jana Pawła II oraz krótkie omówienie postaci.
9. Analiza ankiet i zaznaczanie wyników na planszy. Wyłonienie spośród nich najlepszego klasowego patrioty. Słodka nagroda.
10. Podsumowanie zdobytych wiadomości oraz pracy uczniów.
11. Zakończenie zajęć.

Opracowała

Małgorzata Gajda

