

Lekcja języka angielskiego z wykorzystaniem smartfonów oraz aplikacji Kahoot.

Klasa : 7

Temat: She was a singer. – Ona była piosenkarką.

Pomoce dydaktyczne: Laptop dla nauczyciela, smartfony z zainstalowaną aplikacją Kahoot dla uczniów,

Cele lekcji:

- Uczeń będzie posługiwał się nowym słownictwem (zawody)
- Uczeń będzie wiedział jak formułować zdania, pytania i przeczenia z użyciem was/were i ich znaczenie
- uczeń pozna fakty dotyczące życia znanych osób z przeszłości
- Uczeń będzie potrafił przeczytać ze zrozumieniem o znanych ludziach z przeszłości

Cele lekcji sformułowane w języku ucznia :

- Po lekcji wymienisz kilka słów związanych z zawodami
- Będziesz wiedział jak zbudować zdania, pytania i przeczenia, że Ja lub Ktoś był....., itp
- Dowiesz się kilku faktów o życiu znanych osób z przeszłości
- Będziesz potrafił czytać ze zrozumieniem o znanych ludziach z przeszłości

Kryteria sukcesu (NACOBESU) / WILF (What I am Looking For)

- Znam słownictwo związane z zawodami
- Potrafię powiedzieć, że Ja lub Ktoś był.....
- znam kilka faktów z życia znanych ludzi
- czytam ze zrozumieniem o znanych ludziach w przeszłości

Przebieg lekcji:

1. Przywitanie uczniów i zapis tematu lekcji.
2. Podanie celów lekcji w języku ucznia i kryteria sukcesu.
3. Rozgrzewka: Ile zawodów pamiętasz z wcześniejszych klas? Wymień je w minutę.
4. Nauczyciel wprowadza nowe słownictwo – pokazuje karty obrazkowe oraz nazywa je- prezentacja w Power Poincie przygotowana przez nauczyciela.
5. Uczniowie słuchają wymowy nowego słownictwa i powtarzają, zastanawiają ją się nad sposobem najlepszego skojarzenia.

6. Uczniowie decydują jaki jest poziom trudności słówek pokazując na palcach (0 palców – bardzo łatwe, 5 – nic nie rozumiem)

7. Uczniowie sprawdzają się w teście Kahoot – „Professions” przygotowanym przez nauczyciela

8. Przypomnienie odmiany czasownika być w zabawie- Uczeń prosi o tłumaczenie wyrażenia rzucając woreczkiem do innego ucznia (ja jestem – rzut– I Am)

9. Nauczyciel prezentuje przeszłą odmianę czasownika być na tablicy, uczniowie powtarzają nowe słowa.

10. Po prezentacji uczniowie decydują jaki jest poziom trudności zagadnienia pokazując na palcach (0 palców – bardzo łatwe, 5 – nic nie rozumiem)

11. Uczniowie sprawdzają się w teście Kahoot – Past Simple Was/Were

12. Pytanie kluczowe: Czy chciałbyś zostać milionerem?

Uczniowie słuchają i czytają tekst z książki na temat życia słynnych ludzi – quiz show, zaznaczają odpowiedzi.

13. Uczniowie sprawdzają się w teście Kahoot – Famous people

14. Podsumowanie ustnie

Metoda zdań niedokończonych – Dziś nauczyłem się Dowiedziałem się

Wiem, że Muszę utrwalić