

SCENARIUSZ ZAJĘĆ REWALIDACYJNYCH W KLASIE I – III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Temat: Usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej i czynności samoobsługowych z wykorzystaniem owoców.

Cele ogólne:

- ćwiczenie koordynacji wzrokowo ruchowej;
- usprawnienie percepcji wzrokowej
- ćwiczenia pamięci wzrokowej
- wzbogacanie słownictwa i wiadomości
- kształtowanie kulturalnych nawyków podczas zajęć
- usprawnianie czynności samoobsługowych

Cele operacyjne:

Uczeń:

- potrafi skupić uwagę nad wykonywanym zadaniem;
- doskonali spostrzegawczość, koncentrację, pamięć;
- potrafi ułożyć historyjkę obrazkową zgodnie z kolejnością wydarzeń
- rozróżnia owoce i poprawnie je nazywa
- poprawnie sporządza sałatkę owocową i posługuje się sztuczkami

Metody pracy:

Metody praktyczne – uczenie się przez działanie

Metody problemowe – gry i zabawy edukacyjne

Formy pracy:

- indywidualna
- zespołowa

Środki dydaktyczne:

Tablica multimedialna, laptop, owoce, ręcznik papierowy, talerzyki, sztuczce, miód, jabłka wycięte z samoprzylepnego papieru do przyklejenia na ubrania, historyjka obrazkowa „Sałatka owocowa”,

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie

1) Przywitanie, swobodna rozmowa, stworzenie miłej atmosfery

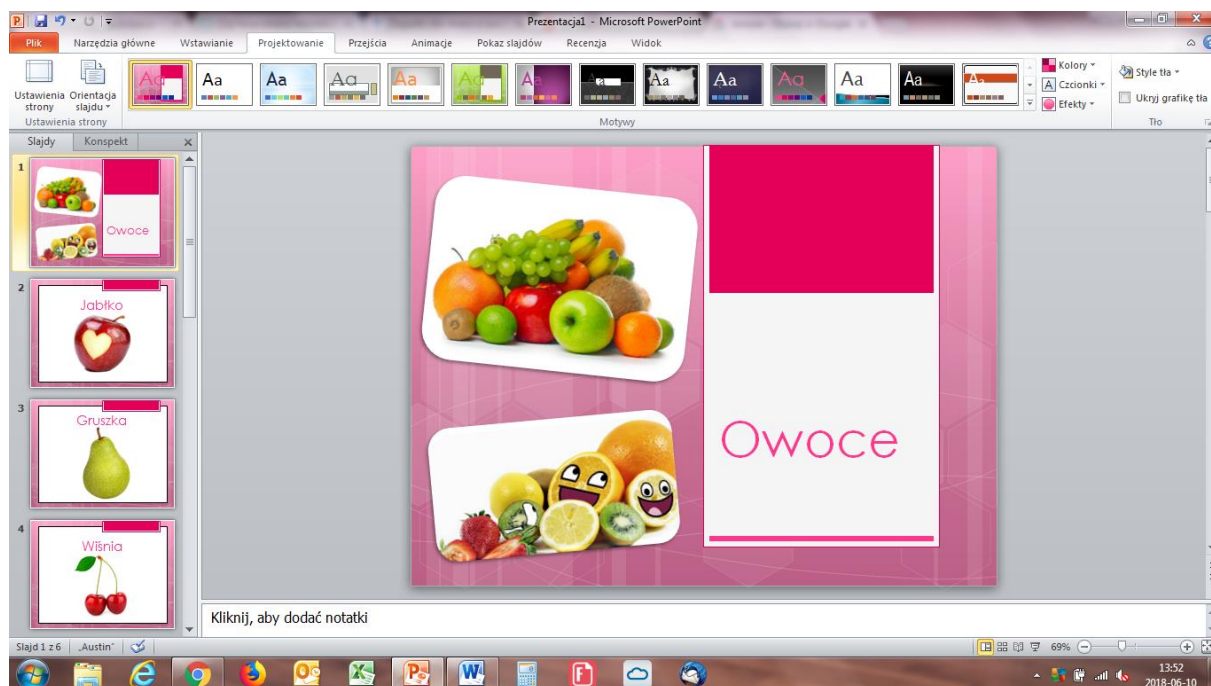
2) Podanie tematu zajęć

3) Przedstawienie celów zajęć

2. Część zasadnicza

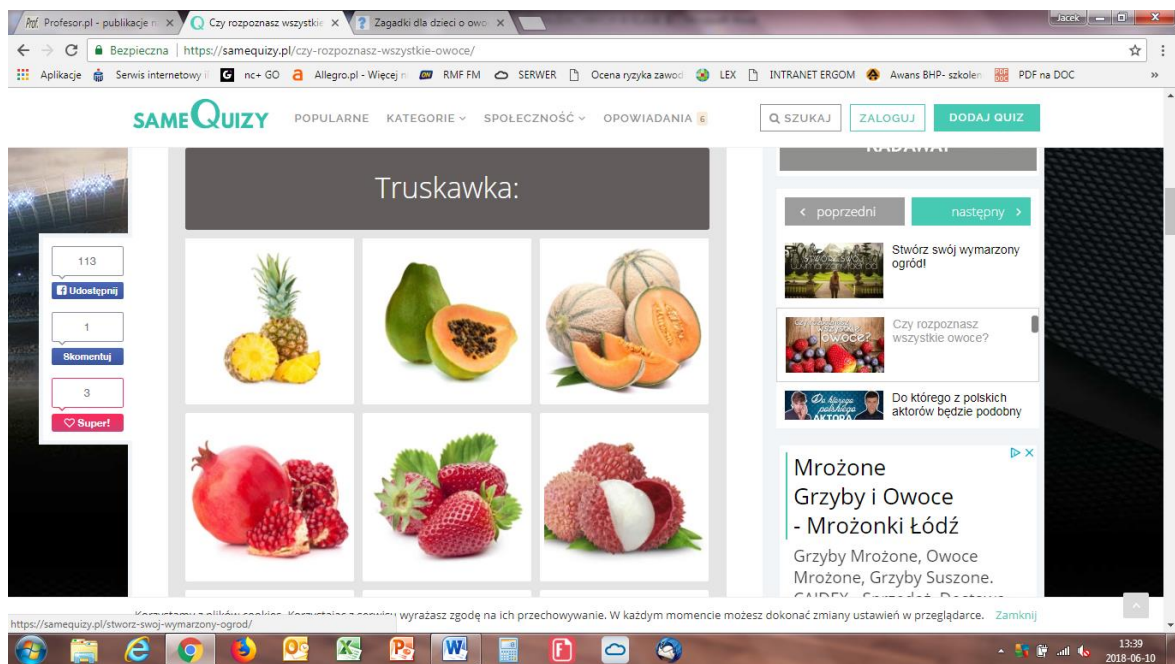
1) Rozróżnianie owoców:

- oglądanie prezentacji multimedialnej „OWOCE”,

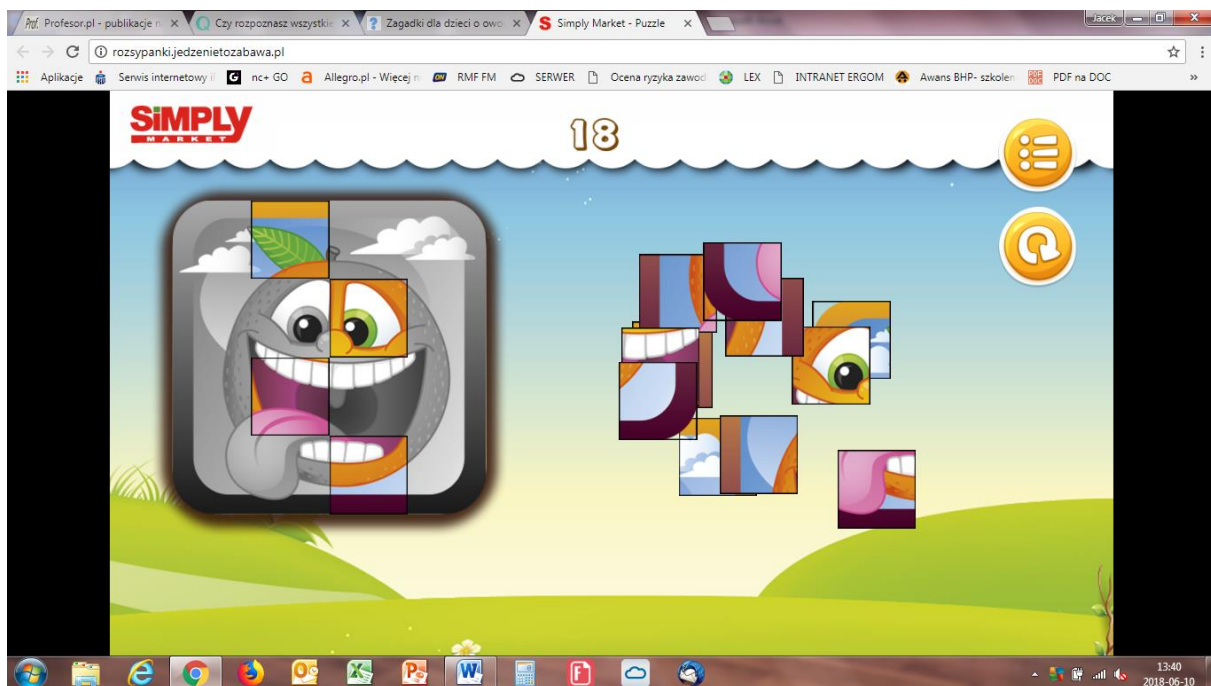


-oglądanie i dotykanie owoców prawdziwych, wyraźne nazywanie owoców

-zabawa dydaktyczna - Quiz „Czy rozpoznasz wszystkie owoce” <https://samequizy.pl/czy-rozpoznasz-wszystkie-owoce/>



2) Układanie puzzli – „Owocowe puzzle” <http://rozsypanki.jedzenieizabawa.pl/>



3) Układanie historyjki obrazkowej „Sałatka owocowa”

Dzieci oglądają obrazki historyjki i układają je według następujących po sobie zdarzeń. Swobodnie wypowiadają się na ich temat. Zauważają, że z owoców można robić różne sałatki, a także wyciskać soki. Ważną kwestią jest tu konieczność mycia owoców przed zjedzeniem ich oraz mycia rąk przed kontaktem z jedzeniem.

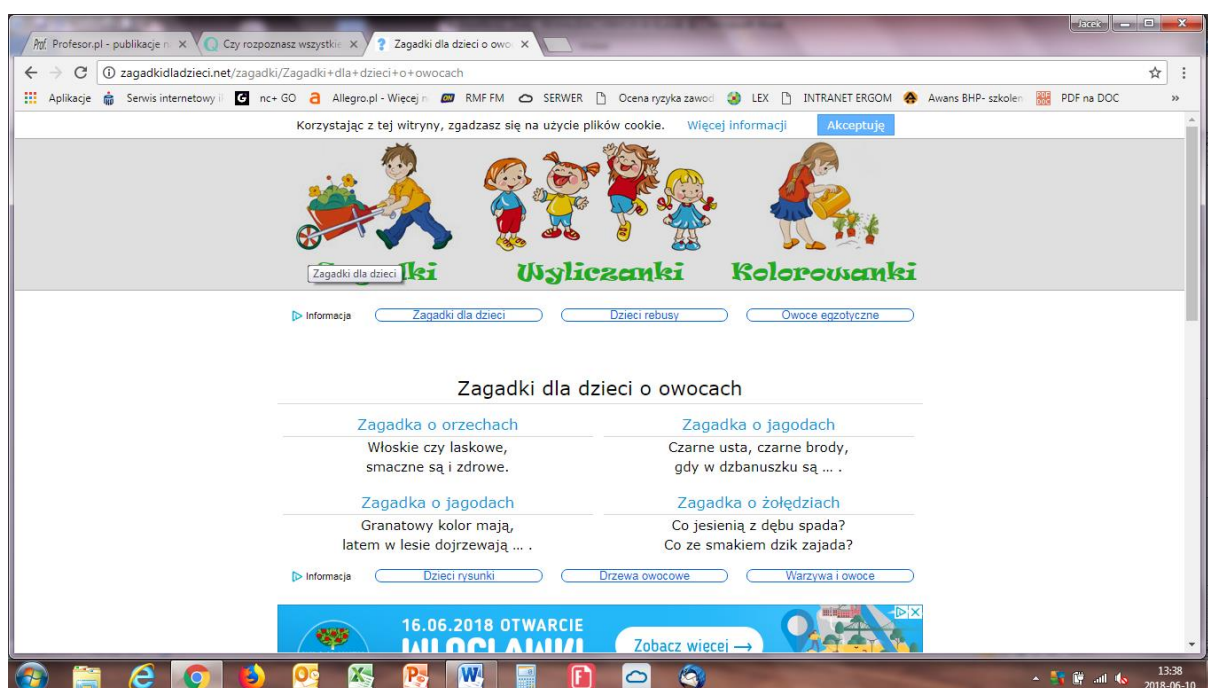
4)Czynności higieniczne: mycie rąk

5)Działalność praktyczna :Umycie owoców, wycieranie ich ręcznikiem papierowym i ułożenie na talerzykach. Obieranie owoców ze skórki, rozdrabnianie (pod nadzorem nauczyciela) i mieszanie z miodem, nakładanie na talerzyk, smakowanie powstałej sałatki owocowej za pomocą sztućców. Uporządkowanie miejsca pracy, umycie talerzyków i sztućców, umycie rąk.

3.Podsumowanie zajęć

Dzieci wypowiadają się, co ich zaniekawiło, co sie podobało, a co sprawiło im trudność, wspólne rozwiązywanie zagadek na temat owoców

<http://zagadkidladzieci.net/zagadki/Zagadki+dla+dzieci+o+owocach/>



4.Zakończenie zajęć – wręczenie uśmiechniętych jabłuszek wyciętych z samoprzylepnego papieru do przyklejenia na ubrania

