

Zajęcia z edukacji wczesnoszkolnej- edukacja polonistyczna klasa IIIA.

Zajęcia przeprowadzone przez Alicję Zawadzką

Temat: Zwiedzamy podczas wakacji Polskę – rozmowa z uczniami na temat wakacyjnych planów, podróży i wędrowek.

Tworzenie listy wakacyjnych rad. Odgrywanie scenek dramatycznych przedstawiających udzielanie rad przestrzegających przed niewłaściwym zachowaniem. Przypomnienie zasad powiadamiania odpowiednich służb w sytuacji zagrożenia.

Cele:

- Uwrażliwienie dzieci na zachowanie bezpieczeństwa w czasie letniego wypoczynku
- Doskonalenie umiejętności wypowiadania się w formie pełnych zdań
- Rozwijanie umiejętności przewidywania własnych czynów
- Kształcenie umiejętności układania wakacyjnych rad zapewniających atrakcyjny wypoczynek
- Utrwalenie znajomości numerów alarmowych
- Kształcenie umiejętności wykonywania prostych obliczeń zegarowych
- Utrwalenie zasad zachowania bezpieczeństwa w różnych sytuacjach
- Ukazanie zagrożeń związanych z letnim wypoczynkiem
- Zachęcanie do aktywnego wypoczynku w czasie wakacji
- Rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności

Metody:

Aktywizujące – praca z wykorzystaniem tablicy interaktywnej

Programowe – praca z tekstem, materiałem ikonograficznym

Podające – krótka rozmowa pouczająca, miniopowiadanie

Praktyczna – projekt

Problemowo-ćwiczeniowa – karty pracy

Formy pracy:

Praca jednolita i zbiorowa

indywidualna i zbiorowa

Środki dydaktyczne: program na tablicy interaktywnej, ilustracje przedstawiające miejsca letniego wypoczynku, karty pracy, ilustracje z numerami telefonów alarmowych, rozsypanka zdaniowa,

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

1. Powitanie dzieci

2. Wprowadzenie do tematu zajęć.

Odczytywanie godzin, uporządkowanie ich od najwcześniejszej do najpóźniejszej i odczytanie hasła. Uporządkuj w tabeli podane godziny od najwcześniejszej do najpóźniejszej. Każdej godzinie jest przyporządkowana odpowiednia sylaba. Dopisz ją do tabeli i odczytaj hasło.

15.50 na

10.55 dzie

0.30 wkrót

21.00 ka

19.05 wa

2.05 ce

22.30 cje

3.40 wy

12.45 my

5.50 je

godzina

sylaba

HASŁO :

3. Rozmowa z uczniami na temat różnych form spędzania letniego wypoczynku na podstawie własnych doświadczeń i ilustracji.

Nauczyciel pyta:

- Co to są wakacje?
- Gdzie można wypoczywać latem?
- Jak można spędzać wakacje? / można budować zamki z piasku, można się opalać, pływać, uprawiać piesze wędrówki, uprawiać sporty letnie/

Ilustracje przedstawiają wypoczynek nad morzem, w górach, nad jeziorami i pod namiotem.

4. Prezentacja multimedialna- wybieramy miejsca wypoczynku

5. Rozmowa na temat wakacyjnych planów uczniów .

- Gdzie wy spędzicie lub chcielibyście spędzić tegoroczne wakacje?
- Kto z was wyjedzie w czasie wakacji i gdzie?

6. Niebezpieczeństwa związane z pobytem w różnych miejscach w czasie wakacji.

- Jakie są konsekwencje niewłaściwego zachowania w czasie wakacyjnych zabaw?
- Co należy zrobić, gdy jesteśmy świadkami wypadku?

Przypomnienie zasad powiadamiania odpowiednich służb w sytuacji zagrożenia oraz znajomości numerów alarmowych:

Pod jakie numery telefonów należy dzwonić, aby wezwać pomoc?

Ilustracje przedstawiają płonący dom, rannego chłopca i złodzieja wyrywającego torebkę. Pod każdym obrazkiem jest miejsce na wpisanie odpowiedniego numeru telefonu.

- Pod jaki numer alarmowy można jeszcze zadzwonić aby wezwać pomoc? Zapisz ten numer.

Układanie z rozsypanki zdaniowej zasad powiadamiania

odpowiednich służb o zagrożeniu.

Ułóż zdania w odpowiedniej kolejności i odczytaj rozmowę.

Treść zdań:

- Jesteśmy w parku przy ulicy Tulipanowej, w pobliżu fontanny.
- Dzień dobry, nazywam się Zosia Krajewska. Moja koleżanka przewróciła się podczas jazdy na rowerze. Bardzo boli ją noga i nie może wstać. Przyjeżdżajcie szybko.
- Pogotowie ratunkowe, słucham.
- Gdzie jesteście?
- Przyjąłem zgłoszenie. Zaraz wysyłam karetkę.

6. Prezentacja scenek przygotowanych przez grupy wg instrukcji:

Grupa I

Jesteś świadkiem wypadku drogowego. Wzywasz pomoc.

Rozmawiając ze służbami ratunkowymi podajesz niezbędne informacje, udzielasz jasnych odpowiedzi.

Grupa II

Jesteś z rodzicami na basenie. Zauważyłeś, że osoba będąca w wodzie wzywa pomocy.

Co robisz?

Grupa III

Kolega namawia was, abyście kapali się w miejscu niestrzeżonym. Co robicie?

Grupa IV.

Siedzisz na plaży, budujesz zamek z piasku. Widzisz małe dziecko, które samo kieruje się do wody. Co robisz?

7. Tworzenie listy wakacyjnych rad.

Uczniowie w grupach na paskach papieru zapisują rady na bezpieczne spędzenie wakacji. Potem na arkuszu papieru przyklejają zapisane przez siebie rady tworząc „Wakacyjny kodeks”

8. Podsumowanie zajęć

- O czym mówiliśmy na dzisiejszych zajęciach?
- O czy należy pamiętać podczas wakacji?
- Jakie znacie numery alarmowe?
- „Bezpieczne wakacje” – rundka kończąca zdanie i zajęcia.

Uczniowie kończą zdanie wypowiedziane przez nauczyciela: „Żeby bezpiecznie spędzić wakacje, będę pamiętać o tym,

9. Ocena zajęć przez uczniów.