

Scenariusz lekcji bibliotecznej

Imię i nazwisko nauczyciela: Ewelina Kujawa

Data zajęć: 09.05.2018r.

Godzina: 10:45

Klasa: II -III SP

Temat zajęć: **Jak powstaje książka?**

Metody: słowna, oglądowa

Forma pracy: indywidualna, zbiorowa

Przewidywany czas trwania zajęć: 45 min.

Środki dydaktyczne: książki, tablica interaktywna

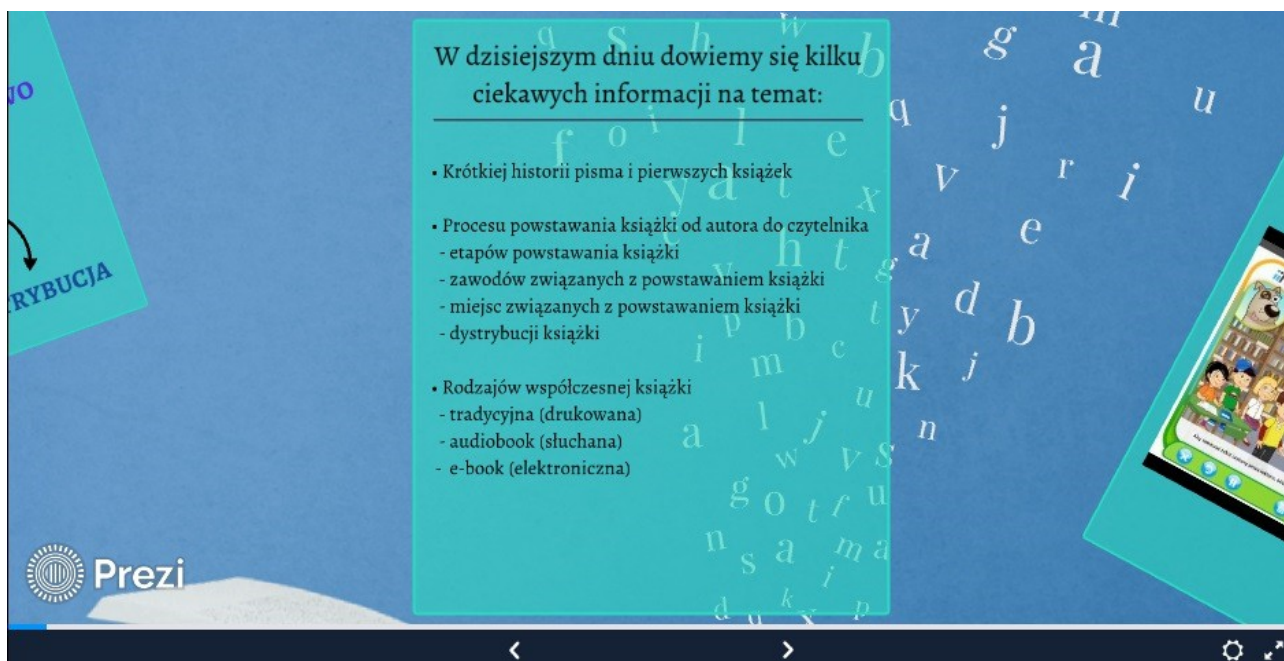
Cel główny: Zapoznanie uczniów z drogą jaką pokonuje książka od autora do czytelnika.

Cele operacyjne:

- Uczeń wie po kolei jak powstaje książka.
- Uczeń zna nazwy miejsc związanych z powstawaniem książki.
- Uczeń wie jakie zawody są związane z powstawaniem książek.

Przebieg zajęć:

1. Powitałam uczniów na zajęciach.
2. Sprawdziłam obecność i zapisałam temat lekcji w dzienniku.
3. Zapoznałam z tematyką i celem zajęć.



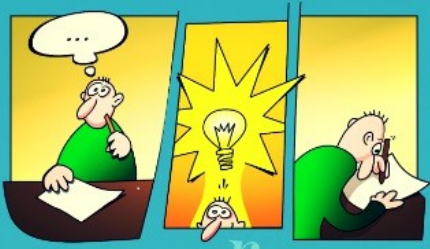
4. Zapoznanie uczniów z dziejami książki.

Dzieje książki od glinianej tabliczki do e-booka

0:04 / 3:56

5. Przedstawiłam i omówiłam każdy etap powstawania książki.

Na początku w głowie **AUTORA**



powstaje świetny **POMYSŁ**
na napisanie bajki, baśni,
opowiadania lub wiersza

WYDAWNICTWO

AUTOR
proponuje swój tekst
WYDAWCY



jeśli tekst spodoba się **WYDAWCY**
to podpisują umowę,
by opublikować książkę,
czyli wydać ją w wielu egzemplarzach

REDAKCJA

Jeżeli tekst spodoba się REDAKTOROWI to przekazuje go dalej do

KOREKTORA

który musi sprawdzić, czy wszystkie wyrazy i literki są napisane prawidłowo.



REDAKCJA - opracowanie plastyczne

Poprawiony tekst czyta uważnie

ILUSTRATOR

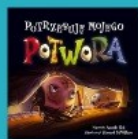
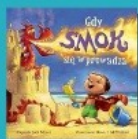
to osoba, która wykonuje ilustracje do tekstu książek



REDAKCJA - opracowanie plastyczne

Następnie **GRAFIK**

- projektuje okładkę książki



- rozmieszcza napisy i ilustracje w książce



WYDAWCA wysła KSIĄŻKĘ DO

DRUKARNI

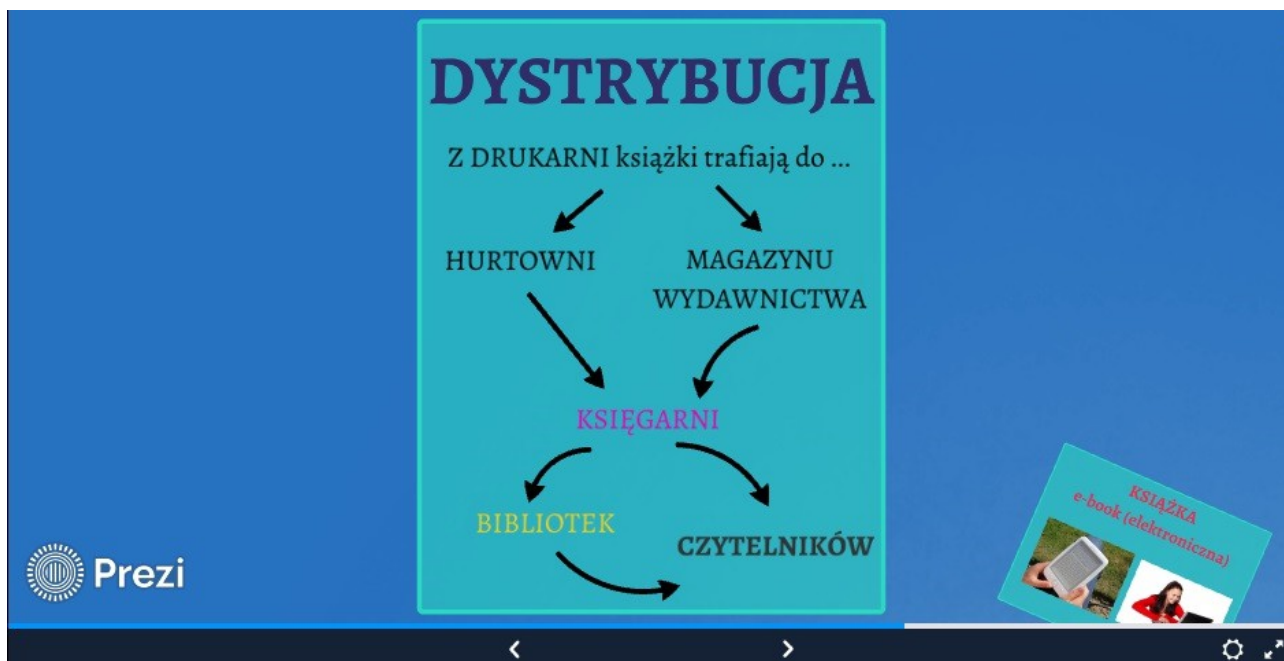
tutaj maszyna drukarska
powiela książkę na papierze
w tysiącach egzemplarzy



DRUKARZ

przygotowuje książkę
do druku

Osobno drukuje się
ZAWARTOŚĆ książki,
czyli tzw. środek
i osobno OKŁADKĘ



6. Uczniowie rozwiązywali przygotowane zadania sprawdzające wiedzę nabytą podczas zajęć.



Polecenie

Jak powstaje książka? Uporządkuj według kolejności.

OK

4

Wydawnictwo



P	T	I	P	V	I	Z	S	B	W	F
W	Y	D	A	W	N	I	C	T	W	O
C	B	A	T	J	T	C	J	E	Q	D
D	R	U	K	A	R	N	I	A	N	D
S	M	X	F	B	O	C	P	S	X	L
T	T	G	S	M	L	J	K	W	I	W
I	J	O	T	G	I	J	E	N	V	H
C	Q	S	K	T	G	U	L	X	D	Q
T	H	R	E	D	A	K	C	J	A	Q
R	Q	W	H	C	T	K	A	A	R	Q
N	B	K	M	X	O	R	B	G	K	Z
Z	X	Y	H	W	R	D	L	S	A	D
Y	S	C	K	L	N	J	O	A	U	Y
G	X	D	J	M	I	J	S	N	Z	B
W	F	Q	G	R	A	K	S	Y	C	M

1. INTROLIGATORNIA

Maszyna, która oprawia książki w okładki, dzięki czemu nabiera ona ostateczny kształt/wygląd.

2. WYDAWNICTWO

Instytucja która podpisuje umowę z autorem w celu wydania jego książki.

3. REDAKCJA

Tutaj przygotowuje się tekst do druku.

4. DRUKARNIA

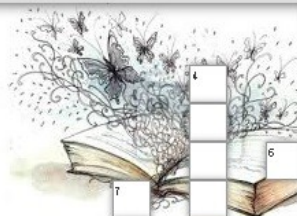
Tutaj specjalna maszyna powiela książkę na papierze w tysiącach egzemplarzy.

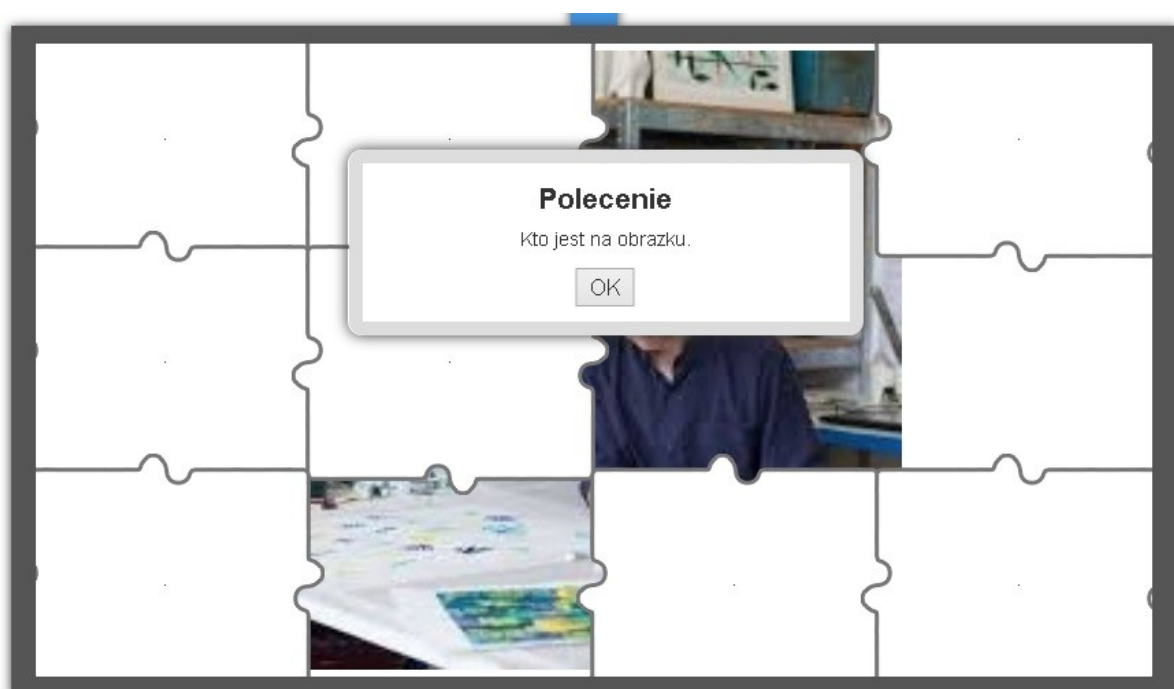
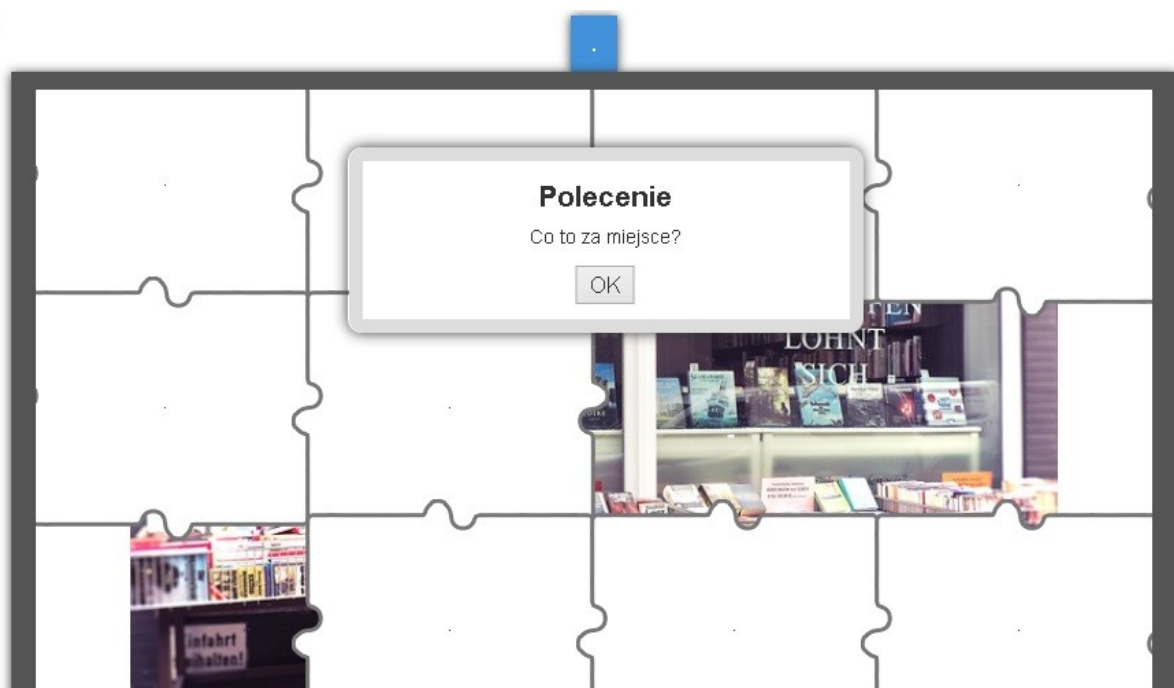


Polecenie

Rozwiąż krzyżówkę.

OK





7. Podziękowałam uczniom za uwagę i wykonaną pracę.